

## TERMES DE REFERENCE

**Consultation pour le recrutement d'une assistance technique en vue de conduire des actions de sensibilisation et éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) pour le jeune public, dans le cadre du le projet d'appui à la gouvernance environnementale locale de l'activité industrielle à Gabès (PGE-Gabès)**

Expertise France recrute une assistance technique en vue de **concevoir et conduire** des actions de sensibilisation et éducation à l'environnement et au développement durable pour le jeune public, dans le cadre du le projet d'appui à la gouvernance environnementale locale de l'activité industrielle à Gabès (PGE-Gabès).

<b>Intitulé de la mission</b>	Sensibilisation et éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) pour le jeune public, dans le cadre du le projet d'appui à la gouvernance environnementale locale de l'activité industrielle à Gabès (PGE-Gabès)
<b>Bénéficiaire(s)</b>	Public de l'enseignement primaire et secondaire
<b>Pays</b>	Gouvernorat de Gabès, Tunisie
<b>Période de mise d'exécution</b>	janvier 2018-décembre 2018
<b>Budget maximal</b>	49 000.00€ hors frais de déplacement et d'hébergement de l'équipe opérationnelle (remboursés par Expertise France au réel)
<b>Date limite de réception des réponses :</b>	Lundi 4 décembre (12h00)

## 1 CONTEXTE ET JUSTIFICATION

### 1.1 L'EEDD en Tunisie

Selon le MALE, l'éducation environnementale vise à **instaurer une culture environnementale essentiellement dans le milieu scolaire**, par le biais du renforcement de l'éducation environnementale au sein des programmes des trois niveaux d'enseignement (enseignement de base, enseignement secondaire et enseignement supérieur) et ce à travers :

- Le **renforcement des clubs d'environnement** dans les institutions d'enseignement et les centres chargés de la formation des cadres et d'enseignants
- L'élaboration de **documents pédagogiques** et de moyens de communication nécessaires aux activités de l'éducation environnementale ;
- L'organisation, à l'intention des enfants, de **concours pour l'élaboration de documents et la réalisation des dessins** ;
- L'**organisation de manifestations et d'activités environnementales** diverses ainsi que des actions spécifiques menées avec le Ministère de l'Environnement.

Ces activités tiennent compte de deux principes fondamentaux :

- Le **droit des générations futures à un environnement sain**,
- Le devoir de tous les citoyens à **participer au développement durable**.

Ce sont également les orientations du programme national de sensibilisation et d'éducation environnementale qui vise la réalisation des objectifs suivants :

- Développer le sens environnemental chez l'ensemble des citoyens ;
- Inciter les citoyens à participer efficacement à la réussite de l'effort national dans le domaine de la sauvegarde de l'environnement pour améliorer l'efficacité des programmes de protection de la nature et de lutte contre la pollution ainsi que l'amélioration de la qualité de vie ;
- Réunir tous les moyens et utiliser toutes les voies de communication pour faire parvenir l'information relative à l'environnement au citoyen ;
- Assurer la complémentarité entre les différents intervenants dans les domaines de l'information et la sensibilisation pour concrétiser l'effort national de protection de l'environnement.<sup>1</sup>

L'éducation environnementale est, en Tunisie, une activité non systématisée qui se déroule au niveau des écoles primaires dans les clubs de l'environnement, c'est à dire dans le cadre des activités socioculturelles entreprises au sein de l'école. L'éducation environnementale se fait avec le concours du Ministère de l'Environnement, le Ministère de l'Education ainsi que d'autres ministères, organismes et **ONG** intervenant dans ce domaine.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Site du Ministère de l'environnement : <http://www.environnement.gov.tn/index.php?id=101#.WgyGjmfIW7g>

<sup>2</sup> Rapport *Etat des lieux de l'écocitoyenneté. Contexte national tunisien*, Novembre 2017.

[https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKewjoy7eNm8HXAhUJU1AKHWgObtUQFggyMAI&url=http%3A%2F%2Ffile-med.eu%2FPortals%2F39%2FPartners%2FILE\\_Etat%2520des%2520lieux%2520ecocitoyennete\\_TUNISIE\\_Contexte%2520national.pdf&usg=AOvVaw26ARW7jkuqGeBHnE8lLctZ](https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKewjoy7eNm8HXAhUJU1AKHWgObtUQFggyMAI&url=http%3A%2F%2Ffile-med.eu%2FPortals%2F39%2FPartners%2FILE_Etat%2520des%2520lieux%2520ecocitoyennete_TUNISIE_Contexte%2520national.pdf&usg=AOvVaw26ARW7jkuqGeBHnE8lLctZ)

## 1.2 Enjeux environnementaux à Gabès

Avec une superficie de 7.175 km<sup>2</sup>, soit 4,4% de la superficie du pays, et une population de 367.500 habitants, la région de Gabès revêt un **caractère particulier en Méditerranée, eu égard à la biodiversité de sa zone côtière et à sa richesse halieutique**. Les principales activités économiques qu'on y retrouve sont l'agriculture, l'industrie, la pêche - notamment la pêche artisanale - le tourisme et le commerce terrestre et maritime. Cette région abrite le seul système d'oasis maritimes au monde, considéré à juste titre patrimoine de la nation et de l'humanité.

Or, les industries de la région sont à l'origine d'une **dégradation environnementale** marquée pour l'homme et les écosystèmes. Depuis le début des années 70, l'industrie de transformation de phosphate installée dans la zone industrielle de Gabès déverse dans la mer, en grande quantité, un élément particulièrement polluant : le phosphogypse. Il s'agit d'un sous-produit de la fabrication de l'acide phosphorique. Sa présence a fortement altéré les écosystèmes côtiers et marins au voisinage des usines, alors que d'autres impacts (sur la santé de l'homme, sur l'économie) restent à étudier. D'autres industries contribuent à aggraver la situation (ex. les industries chimiques du fluor, Al Kimia), ainsi que d'autres installations comme la station d'épuration des eaux usées, la centrale électrique et l'usine de dessalement de l'eau de Gabès.

Le golfe de Gabès est ainsi inscrit parmi les "**points chauds de pollution**" de la Méditerranée dans le cadre du Programme d'action stratégique (PAS) du programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE) et figure comme l'un des sites prioritaires de l'initiative euro-méditerranéenne Horizon 2020 qui vise à réduire d'une manière sensible d'ici l'année 2020 la pollution de la mer Méditerranée. La Commission européenne assure un rôle de coordination de cette initiative.

## 1.3 Le PGE-Gabès

Depuis décembre 2014, **Expertise France, agence française d'expertise technique à l'international**, met en œuvre le projet d'appui à la gouvernance environnementale locale de l'activité industrielle à Gabès (PGE-Gabès), financé à hauteur de 5M€ par l'**Union européenne**. L'objectif général du PGE-Gabès est de contribuer à la réduction de la pollution côtière et marine dans la région de Gabès, dans le contexte de la politique nationale renouvelée en matière d'environnement en y intégrant des principes de gouvernance.

L'objectif spécifique est de contribuer à la mise en place de solutions validées scientifiquement et bénéficiant du ferme soutien des parties prenantes de la région de Gabès concernées par la problématique de la pollution industrielle dans la zone industrielle (ZI) de Gabès et d'instaurer une dynamique de gouvernance environnementale locale qui puisse servir de modèle de bonne pratique ailleurs.

La stratégie retenue pour traiter le problème des impacts négatifs de l'activité industrielle dans la région de Gabès, telle que présentée ci-dessus, apparaît à travers les résultats escomptés du projet. Elle consiste en :

- **Résultat n°1** : la connaissance de la pollution industrielle et de ses effets sur la santé humaine et sur l'économie de la région est améliorée.
- **Résultat n°2** : les compétences des industriels de la région en matière de gestion de l'environnement et des autres aspects de la bonne gouvernance sont renforcées.
- **Résultat n°3** : les compétences des acteurs locaux en matière de communication environnementale sont améliorées et une dynamique locale et durable de bonne gouvernance environnementale est instaurée comme modèle de bonne pratique qui puisse être reproduit ailleurs.
- **Résultat n°4** : des actions de développement contribuant au développement local et à l'amélioration de la situation environnementale à Gabès sont appuyées.

Dans le cadre de la **composante 4**, le PGE-Gabès a financé, suite à un appel à propositions lancé en décembre 2015, neuf actions pour un budget global de 2,4 millions d'euros. La période de mise en œuvre de ces actions s'étale de fin septembre 2016 (date de signature des contrats de subvention) à fin septembre 2018. A ce titre, certains projets subventionnés ont prévu des activités visant tout particulièrement les enfants.<sup>2</sup>

## 2 OBJECTIFS ET RESULTATS POURSUIVIS

### 2.1 Objectif général

Les enfants sont les citoyens de demain. Pour qu'ils deviennent pleinement responsables et acteurs de leur environnement, il est nécessaire de leur transmettre les clés pour mieux comprendre le monde vivant qui les entoure.

Dans le cadre de la **composante 3** du PGE-Gabès, et en prenant en compte les actions d'EEDD mises en œuvre par les projets subventionnés via la **composante 4**, Expertise France se propose de recruter une assistance technique afin de :

1. Réaliser une **cartographie (inventaire)** des initiatives / actions / activités d'EEDD à l'attention des enfants et des jeunes dans le milieu scolaire formel et informel, mises en œuvre dans le gouvernorat de Gabès ;
2. **Concevoir et mettre en œuvre** une action de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) à l'attention du jeune public du Gouvernorat de Gabès.

### 2.2 Objectifs spécifiques

Les objectifs visés par la présente mission sont :

- Réaliser un **inventaire détaillé des initiatives d'EEDD** mises en œuvre dans le gouvernorat de Gabès qui puisse être mis à la disposition de toute partie prenante désireuse de s'informer sur ces initiatives et/ou de **capitaliser sur les bonnes pratiques** ;
- Mettre en œuvre, **au profit de 5 établissements scolaires** (niveaux primaire et secondaire), une action-pilote d'EEDD portant sur la **thématique des déchets**. L'objectif de cette action est de contribuer à l'amélioration de la situation environnementale dans le gouvernorat de Gabès en informant et sensibilisant les générations futures aux problématiques environnementales faisant d'eux des acteurs du développement durable.

---

<sup>2</sup> *Les lignes directrices de l'appel à propositions ainsi que les fiches synoptiques des actions financées par le PGE-Gabès qui renferment des objectifs et/ou des activités en lien avec la thématique des présents termes de référence seront communiqués à l'attributaire du présent marché.*

### 3 SERVICES DEMANDES ET METHODOLOGIE SUGGEREE

#### 3.1 Axe 1 : Cartographie/inventaire des initiatives d'EEDD dans le gouvernorat de Gabès

Cette cartographie vise à produire un outil d'information qui sera diffusé à un large public, parmi lesquels les professionnels de l'éducation et de l'enseignement, et les acteurs de la société civile, acteurs de l'EEDD, ayant pour but d'informer tout utilisateur sur les initiatives d'EEDD mises en œuvre dans le gouvernorat de Gabès depuis 2015.

Cet outil devra présenter a minima :

- Le titre de l'action dans lequel s'inscrivent ces initiatives ;
- La partie responsable de la mise en œuvre ou porteuse de l'action ainsi que les acteurs et parties prenantes mobilisées ;
- La période de mise en œuvre, durée de l'action ;
- Les moyens humains, matériels nécessaires ;
- Objectifs et résultats attendus de l'action ;
- Public cible et bénéficiaires finaux ;
- Activités réalisées et produits.

Les actions et ou activités recensées qui accordent une attention particulière à la question genre doivent être cataloguées comme telle.

L'outil, en langue française, devra en outre permettre une recherche multicritères ou multi-entrées, exemple : par période ou par année, par délégation, par école, ou par thématique.

Parallèlement au développement de cet outil, le prestataire réalisera une analyse critique des actions et initiatives identifiées. Cette analyse portera notamment sur les efforts de capitalisation et de synergies dans la mise en œuvre des activités programmées ainsi que sur les résultats et impacts de ces actions.

Le prestataire devra organiser un atelier de restitution des résultats de l'étude de diagnostic et de diffusion de l'outil de cartographie à l'attention des acteurs engagés dans l'EDD.

#### 3.2 Axe 2 : Action d'EEDD portant sur la thématique des déchets

Sur la base du travail réalisé, le consultant devrait esquisser les grandes lignes et les axes majeurs pour la mise en place des actions pilotes et modules de formation innovants et adaptés au contexte locale. La thématique prioritaire sera celle des déchets. Le consultant traitera des aspects de leurs impacts sur les milieux terrestres et marins en lien, y compris sur la biodiversité animale et végétale.

Le public cible de l'action d'EEDD sera les jeunes enfants et adolescents très réceptifs aux concepts de base et aux valeurs qu'on leur inculque. Ils peuvent aussi constituer des cibles relais et sensibiliser leur entourage familial.

Dans le cas de l'éducation formelle, des cibles relais pourraient aussi être les instituteurs, professeurs, inspecteurs, éducateurs, animateurs de clubs d'environnement ou de centres d'éducation à l'environnement, cadres et animateurs de maisons des jeunes, de maisons de la culture, de clubs sportifs, etc.

Une attention particulière sera portée sur l'éducation et la formation des filles et des femmes.

### 3.3 Méthodologie suggérée

La démarche proposée comprendra 3 phases :

- **Phase de cadrage** : analyse documentaire, réunion de cadrage, finalisation de la méthodologie ;
- **Phase de terrain** ;
- **Phase de rapport** : restitution en fin de mission, rapport provisoire, recueil des commentaires et rapport final.

Le consultant est invité à **alterner les approches pédagogiques** et donc à mobiliser des méthodes d'apprentissage artistiques, ludiques et scientifiques. Des activités scientifiques et techniques simples, créatives et enrichissantes pour les jeunes élèves devront être mise en place. Il devra en outre développer des outils pédagogiques à l'attention des jeunes.

**La mise en œuvre des activités d'EEDD à l'attention des jeunes devra être faite en dialecte tunisien et les supports pédagogiques développés seront en français et en arabe.**

La conception, l'organisation et mise en œuvre tiendra compte des résultats des travaux et produits de l'axe1 « cartographie des initiatives d'EEDD sur le gouvernorat de Gabès ». La mise en œuvre de cette action sera faite dans au moins 5 établissements scolaires (niveaux primaire et secondaire) des délégations du gouvernorat de Gabès les moins touchées par les initiatives d'éducation environnementale. Le démarrage des activités de cet axe pourra se faire dès la fin de l'inventaire des initiatives d'EEDD prévu à l'axe 1.

Tout autre élément méthodologique pourra être proposé par le(s) évaluateur(s).

## 4 RESULTATS ATTENDUS

Le consultant devra produire les livrables suivants :

- Préparation de l'étude et du travail de terrain (révision éventuelle du chronogramme, préparation d'un planning d'activités et des outils de cartographie, briefing avec l'équipe-projet) ;
- Activités et entretiens sur le terrain et résultats préliminaires du diagnostic/cartographie ;
- La cartographie et le diagnostic final ;
- Méthodologie et planning des actions d'EEDD sur la thématique des déchets pour les enfants et jeunes ;
- Rapport final des actions d'EEDD déployées fournissant une conclusion générale analysée et documentée, des recommandations majeures et difficultés rencontrées.

Les résultats finaux de l'étude pourront faire l'objet d'une communication auprès des partenaires au PGE-Gabès, dont la Délégation de l'Union européenne en Tunisie.

Le rapport de clôture de l'action d'EEDD devra être constitué d'une partie narrative rendant compte de la mise en œuvre de l'action et d'une partie financière exposant les coûts engagés et consommés. Le modèle de rapports narratifs et financiers types sera mis à la disposition du soumissionnaire retenu.

## 5 DURÉE ET CALENDRIER PRÉVISIONNEL

La mission débutera à la signature du contrat, et se terminera à l'acceptation du rapport final. Le calendrier envisagé est le suivant :

- 22 novembre 2017 : lancement appel d'offre

- 4 décembre 2017 (12h) : remise des offres techniques et financières
- Début décembre : notification du contrat
- Janvier 2018 : début de la mission

Ce calendrier sera ajusté avant d'être intégré au contrat signé avec l'attributaire du marché.

## 6 LOCALISATION

Le siège d'Expertise France se trouve à Paris, France (75006). Les bureaux du projet se trouvent à Gabès. Les évaluateurs sont amenés à se déplacer sur le gouvernorat de Gabès. Dans la mesure où certains des acteurs principaux des projets sont établis à Tunis, des entretiens pourront aussi s'y tenir, après validation par l'équipe-projet.

## 7 COORDINATION

Le prestataire désignera un interlocuteur unique pour la mise en œuvre de projet.

Mme Elodie AFONSO ([elodie.afonso@expertisefrance.fr](mailto:elodie.afonso@expertisefrance.fr)), du département Développement durable, sera l'interlocuteur unique du prestataire pour Expertise France.

Une réunion de lancement se tiendra dans un délai de 30 jours après la notification du contrat.

Une coordination étroite avec les équipes locales du PGE-Gabès, basées à Gabès, devra impérativement être mise en place dès la préparation des missions et jusqu'à leur finalisation. Des échanges réguliers seront à prévoir sur l'état d'avancement des missions et éventuellement les difficultés rencontrées.

Le siège d'Expertise France se trouve à Paris, France (75006). Les bureaux du projet se trouvent à Gabès. Le prestataire est amené à se déplacer sur le gouvernorat de Gabès.

## 8 EXPERTISE ATTENDUE

Il est requis des soumissionnaires :

- Une expérience d'au minimum 3 ans en matière d'éducation à l'environnement, de préférence dans la région Méditerranéenne ;
- Une expérience en matière de gestion, d'administration, de conduite et de management de projet/programme, et dans le travail en réseaux ;
- Une expertise technique et sectorielle dans la protection de l'environnement, le développement local et la gouvernance, appui à la société civile ;
- Une expérience reconnue en matière de développement de supports de communication ;
- Une connaissance du contexte institutionnel tunisien ;
- Une excellente maîtrise du français et de l'arabe ;
- Excellentes qualités /capacités :
  - de communication auprès d'un public jeune avec des messages-simples ;
  - de travail en équipe et relationnel ;
  - de transmission des savoirs ;
  - de synthèse et de rédaction ;

- d'analyse et résolution des problèmes ;
- de prise de décision et d'initiative.

Il est apprécié des soumissionnaires des connaissances spécifiques des problématiques environnementales en Tunisie, et tout particulièrement à Gabès.

## 9 BUDGET

Le budget maximal de la prestation est de **49.000€**

Ce prix inclut les frais d'honoraires ainsi que tous les frais inhérents à la mise en œuvre des activités (impression, reprographie, matériels pédagogiques, location de matériel, location de salles, catering, etc.).

Les frais, dument justifiés et en lien direct avec la mise en œuvre de l'action, de déplacement et d'hébergement de l'équipe opérationnelle en charge de la mise en œuvre des activités et des bénéficiaires des activités ne sont pas compris dans ce budget et seront remboursés au réel, sur présentation de notes de frais, appuyées par les pièces justificatives de ces dépenses.

## 10 NOTATION

Lors de la phase d'appel d'offre, les critères de sélections seront notés selon la grille suivante :

CRITERES	Barème
<b><u>CRITERE TECHNIQUE</u></b>	<b><u>100</u></b>
Pertinence des références en relation avec le présent marché	10
Méthodologie proposée et modalités d'intervention <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension des termes de référence (5 pts) -</li> <li>Approche méthodologique (10 pts) incluant :</li> <li>- Plan de travail, sous activités, et livrables (15 pts)</li> <li>- Calendrier de la prestation (10 pts)</li> </ul>	40
Expert(e)(s) proposé(e)(s) et leurs CV : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compétences (20 pts)</li> <li>- Expériences en relation avec le présent marché (30 pts)</li> </ul>	50
<b><u>CRITERE FINANCIER :</u></b>	<b><u>100</u></b>
Adéquation entre les actions proposées et les montants (70 pts) Adéquation entre le total et l'enveloppe disponible (30 pts)	

Seront étudiées uniquement les offres financières des soumissionnaires ayant obtenu une note minimale de 70/100 à leur offre technique.

La note finale sera obtenue en pondérant : 80% pour la note technique et 20% pour la note financière.

## 11 DOSSIER DE CANDIDATURE

Les prestataires intéressés doivent envoyer une proposition technique et financière comportant :

- Une présentation des expériences passées similaires pertinentes, par exemple extraits de manuels/outils pédagogiques relatifs aux questions environnementales (max 5 pages) ;
- Une description de leur compréhension de la prestation (max 1 page) ;
- Une description détaillée de la méthodologie proposée (max 4 pages) pour l'axe 1 ;
- Une description de l'action-pilote d'EEDD sur la thématique des déchets proposée incluant toutes les informations nécessaires en se référant à l'objectif général et aux objectifs spécifiques. Cette description devra fournir la méthodologie d'intervention, les résultats escomptés, les produits et l'impact de l'action ainsi que son plan de mise en œuvre (chronogramme) ;
- Une description de l'expertise proposée, incluant le(s) CV de chacun du/des consultant(s) proposé(s) (max 3 pages par CV) ;
- Un calendrier et plan de travail de la prestation ;
- Une proposition financière qui devra faire apparaître clairement le nombre de jours travaillés.

Le prestataire sera sélectionné selon les procédures d'Expertise France.

**Les candidats intéressés sont invités à adresser leur candidature au plus tard le Lundi 4 décembre (12h00) à Elodie AFONSO ([elodie.afonso@expertisefrance.fr](mailto:elodie.afonso@expertisefrance.fr)), avec pour objet « Offre EEDD PGE-Gabès ».**

Pour toute information complémentaire, vous pouvez envoyer un courriel à la même adresse.